**ПУБЛИЧНЫЙОТЧЁТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 89 ГОРОДА ПЕНЗЫ «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»**

**(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 89 Г. ПЕНЗЫ «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»)**

**1.Общие сведения о ДОУ**

Детский сад располагается в типовом здании по адресу: г. Пенза, ул. Бородина, 14

Телефон: 43-74-25, адрес сайта ds89.all58.ru, адрес электронной почты ds89@guoedu.ru.

Ясли - сад № 89 г. Пензы был открыт в 1984 году.

18.08.2008г. ясли - сад № 89 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 89 города Пензы.

Основание: приказ Управления образования администрации г.Пензы № 279 от 11.07.2008г.

05.09.2011г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 89 города Пензы переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 89 города Пензы.

Основание: постановление Администрации города Пензы № 768 от 30.06.2011г. «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных «Управлению образования города Пензы».

01.02.2011г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 89 города Пензы реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 138 г. Пензы.

Основание: постановление № 50/3 от 28.01.2011года Администрации города Пензы.

30.06.2011г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 89 города Пензы переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 89 города Пензы.

Основание: постановление № 768 от 30.06.2011г. Администрации города Пензы.

20.12.2013г. создание филиала № 2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 89 города Пензы.

Основание: постановление № 1520/1 от 19.12.2013г.

Филиал № 1 расположен в типовом здании по адресу: ул. Ладожская, 65;

Телефон: 43-22-24, 43-39-91, адрес сайта ds138penza.ru, адрес электронной почты f1ds89@yandex.ru

Филиал № 2 расположен по адресу: ул. Рахманинова, 16;

Телефон: 95-54-18, адрес сайта sad89f2.jimdo.com, адрес электронной почты f2ds89@ guoedu.ru

Образовательную деятельность детский сад осуществляет на основе следующих документов:

- Лицензия серия ЛО1 № 0000378, регистрационный № 11567 от 07.11.2014г.., выдана бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации серия ГА № 020326, регистрационный № 5254 от 31.05.2010г.

**2. Режим работы ДОУ**

ДОУ работает с 7.00 до 19.00 (с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ)

Понедельник – пятница – рабочие дни

Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные дни

**3.Сведения о руководителях**

Заведующая детским садом - Плетминцева Валентина Викторовна,

стаж работы - 36 лет,

стаж административной работы - 13 лет.

Зам. зав. по ВиМР – Белова Наталья Леонидовна, образование - высшее,

стаж работы – 25 лет,

стаж административной работы - 8 лет.

Зам.зав. по ВиМР филиала № 1 – Потёмина Галина Алесизяновна, образование - высшее,

стаж работы – 39 лет,

стаж административной работы - 29 лет.

Зам.зав. по ВиМР филиала № 1 – Гришакова Лилия Вячеславовна, образование - высшее,

стаж работы – 21 год,

стаж административной работы - 8 лет.

Зам.зав. по ВиМР филиала № 2 – Пучкова Анна Анатольевна, образование – высшее,

стаж работы - 10 лет,

стаж административной работы - 2 года.

**4. Информация о кадрах**

В МБДОУ и его филиалах работает творческий коллектив: общее количество педагогов - 78 человек. Из них 64 воспитателя, 5 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 2 инструктора по плаванию, 3 учителя - логопеда, педагог – психолог.

Стаж работы до 5 лет – 17 человек, до 10 лет - 17 человек, до 15 лет – 6 человек, до 25 лет – 8 человек, свыше 25 лет – 29 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее образование имеют - 42 человека;

- среднее специальное – 33 человека;

- неполное высшее – 1 человек.

В дошкольном образовательном учреждении:

- 8 педагога имеют высшую квалификационную категорию,

- 44 педагогов - первую квалификационную категорию,

- 25 педагогов не имеют квалификационной категории.

Награды:

Нагрудный знак « Почётный работник общего образования российской Федерации» - 2 чел.;

Грамота Министерства образования Российской Федерации - 9 чел.;

ветеран труда – 1 чел.

**5. Комплектование групп ДОУ**

**Количество групп:** в составеучреждения 32 группы. На 2014-2015 учебный год функционировали следующие группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Количество** |
| 1 | Первая младшая | 8 |
| 2 | Вторая младшая | 5 |
| 3 | Средняя | 7 |
| 4 | Старшая | 6 |
| 5 | Подготовительные к школе | 6 |

**6. Численность и состав воспитанников**

**Списочный состав:**  771 детей.

Контингент воспитанников 735 человек, в том числе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| С 2 – 3 лет | 8 | 186 |
| С 3 – 7 лет | 26 | 567 |

**7. Материально - техническая база ДОУ**

МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» функционирует с 1984года.

В настоящее время в МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» имеются два филиала:

Филиал № 1 расположен по адресу: ул. Ладожская, 65;

Филиал № 2 расположен по адресу: ул. Рахманинова, 16.

Здания МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» двухэтажные. Они построены по типовым проектам, которые разрабатывались проектными организациями на основании утвержденных строительных норм и правил, определяющих состав помещений и размеры их площади. Здания строились из панелей, кирпича, блоков и обеспечено центральным отоплением, водопроводом, электричеством.

За последние годы произошли положительные качественные изменения в развитии материально – технической базы ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требования ФГОС ДО (насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная) и соответствует возрастным особенностям детей.

В МБДОУ и его филиалах имеются: помещения для игр и занятий, спальные комнаты, приёмные комнаты, комнаты гигиены, музыкальный зал, спортивный зал (в МБДОУ и филиале № 1), медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет (в МБДОУ И филиале № 1), методический кабинет.

Основные помещения детского сада – групповые ячейки – по своим размерам обеспечивают потребность детей в движении и чистом воздухе.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения, которые широко используются в работе педагогами ДОУ. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, театральными куклами би-ба-бо, настольными играми для развития речи, познавательного развития, спортивным оборудованием.

В детском саду имеется необходимая мебель, посуда, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий, мягкий инвентарь, детская художественная литература. В течение учебного года приобретались методические пособия, дидактические, настольно - печатные игры, игрушки, материалы для коррекционной - психолого – педагогической и логопедической работы с детьми.

Подготовлены пособия для изобразительной деятельности и ручного труда, изделия декоративного прикладного творчества, детские музыкальные инструменты и костюмы для выступлений, методическая литература для воспитателей, пособия по физическому воспитанию детей.

В медицинском кабинете, состоящем из процедурной, изолятора, имеется необходимое оборудование для первой медицинской помощи, антропометрических исследований, медикаментозные препараты.

Материально – техническая база ДОУ обновлена и пополнена технологическим оборудованием необходимым для приготовления пищи в дошкольном учреждении.

На территории детского сада располагаются игровые площадки. Игровое оборудование участков для прогулок детей постоянно обновляется и пополняется. Спортивная площадка оснащена достаточным спортивным и игровым оборудованием. Детские игровые площадки оборудованы малыми игровыми  формами.

В весеннее – летний период коллектив детского сада принимает участие в мероприятиях по озеленению и благоустройству детского сада и прилегающей территории. Цветники, клумбы и огород, расположенные на территории, поддерживаются на должном уровне.

В летний период в детском саду произведён ремонт отдельных групповых помещений, лестничных маршей, покраска оборудования.

Коллектив детского сада делает всё возможное для того, чтобы пребывание детей в детском саду стало интересным и комфортным. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

**8.Организация питания**

В дошкольном учреждении, где ребёнок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

* составление полноценных рационов питания;
* использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
* строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
* соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
* правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
* индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
* строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
* повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;

Естественно, что все эти принципы соблюдаются в нашем дошкольном учреждении. С целью организации сбалансированного питания детей в нашем детском саду ведётся специальная документация:

* «Примерное 20- дневное меню»
* методические рекомендации по организации питания в ДОУ,
* информация для родителей о ежедневном меню для детей,
* стенд в пищеблоке с содержанием: графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.;
* специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.;
* инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организация питания детей в ДОУ.

Из года в год основными принципами организации рационального питания детей в нашем детском саду является обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение определенного режима питания, а также выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов. Ежедневно на пищеблоке, в холодильнике оставляется суточная проба готовой пищи, которая отбирается в прокипяченную посуду с крышкой. На скоропортящиеся продукты и готовую пищу имеются бракеражные журналы.

Контроль осуществляется за сроками реализации, условиями хранения, закладкой основных продуктов, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами и правилами кормления детей в группах. Ежемесячно проводится анализ питания на калорийность. Продолжатьуделять внимание организации питания детей, ежедневно в рацион питания включать овощи, фрукты, натуральные соки, кисломолочная продукция. В целях профилактики йододефицита постоянно использовать при приготовлении пищи йодированную соль, проводить витаминизацию 3 – его блюда аскорбиновой кислотой.

Продолжить вести административную и финансово-хозяйственную деятельность на высоком уровне, что позволит создавать детям возможность радостно и содержательно проживать каждый день в детском саду, а также улучшать условия для всестороннего развития детей, для сохранения и укрепления их здоровья.

**9.Содержание образования**

#### *Реализуемые программы в ДОУ*

«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (ООП)

***Цели и задачи реализации Программы***

* разностороннее развитие личности ребенка с учетом его психического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонений
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей**.**

***Задачи реализации Программы:***

* охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

**Основные подходы к формированию Программы**

## *ООП разработана в соответствии с:*

## *Конституцией Российской Федерации*

* Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Постановлением Главного санитарного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, вышеназванных.

***Принципы формирования Программы***

* соответствие Программы требованиям ФГОС ДО, что определяет ее структур и содержание
* преемственность Программы с основными образовательными программами начального общего образования предполагает непрерывность образования, самостоятельность, коллегиальность и творчество при разработке Программы сотрудниками, что соответствует нормативно-правовой базе системы образования
* интеграция и комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса

ООП направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту детей видам деятельности. В Программе определяются продолжительность пребывания детей в образовательной организации, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

ООП реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Приоритетные направления развития : физическое и речевое развитие.

В течение 2014 – 2015 учебного года в ДОУ оказывались дополнительные платные услуги, которые были представлены работой дополнительных услуг:

* «Читай-ка», «Грамотейка» - обучение детей грамоте;
* «Шалунишки», участие в которых способствовало развитию навыков и умений выполнять движения под музыку, выработке правильной осанки и укреплению мышц стопы;
* «Солнышко» - развитие навыков вокально – хорового пения;
* «Занимательная математика», «Знайки», позволившие развить у детей познавательную активность, творческие способности;
* «Очумелые ручки», «Волшебный клубочек» по развитию детского творчества и обучение навыкам рукоделия.

В филиале №1 течение 2014 – 2015 учебного года в ДОУ оказывались дополнительные платные услуги, которые были представлены работой дополнительных услуг:

* АБВГДЕЙ-ка» - занятия, которые способствовали формированию богатой речи детей и являлись залогом успешного освоения процесса чтения;
* «Оздоровительная гимнастика», «Прыг-скок», участие в которых способствовало развитию навыков и умений выполнять движения под музыку, выработке правильной осанке и укреплению мышц стопы.
* «Юный театрал», где дети смогли развивать свои актерские способности, коммуникативные навыки;
* «Умелые ручки» по развитию детского творчества;
* «Занимательная математика», позволившие развить у детей познавательную активность, творческие способности.

В филиале № 2 течение 2014 – 2015 учебного года в ДОУ оказывались дополнительные платные услуги, которые были представлены работой дополнительных услуг:

* «Танцевальная мозаика» развитие навыков и умений выполнять движения под музыку.

**10. Управление ДОУ**

Учредитель: Управление образования города Пензы:

г.Пенза, ул. Володарского, 5

Начальник Управления образования

Голодяев Юрий Александрович ( тел. приёмной 56 – 02 – 20)

Заместитель начальника Управления образования

Клёмин Фёдор Васильевич (52 – 25 – 27)

Специалисты дошкольного образования: 56 – 15 - 00

**11. Органы самоуправления ДОУ**

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Общий родительский комитет

Совет отцов

Общественный Благотворительный фонд

**12. Сохранение и укрепление здоровья детей**

В дошкольном образовательном учреждении организована физкультурно-оздоровительная работа, содержание которой составляют:

- закаливающие процедуры: обширное умывание прохладной водой; босохождение; сон без маек; чесночно-лимонная настойка; закладывание оксолиновой мази на слизистые носа; и пр.;

- физкультурные занятия, утренние гимнастики; оздоровительный бег;

- спортивные досуги;

- профилактические мероприятия в осенне-зимний период года;

- витаминотерапия и фитотерапия;

- проводится ежегодная вакцинация, осмотр врачами - специалистами;

В результате такой работы в детском саду наметились тенденции к стабилизации и даже некоторого снижения заболеваемости детей.

В 2014 – 2015 году увеличились показатели по многим параметрам. Тем не менее, определенные результаты работы по физическому воспитанию дошкольников были достигнуты за счет:

- успешной реализации системы физического воспитания, включающей в себя целесообразное сочетание оздоровительных и физкультурных мероприятий;

- эффективного использования имеющейся материальной базы и предметной среды дошкольного образовательного учреждения;

- организации интенсивного закаливания детей;

- повышения уровня профессиональной компетентности медицинской и педагогической служб детского сада, усиления координационных связей между ними;

- согласованности действий дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в вопросах физического воспитания детей.

**Анализ заболеваемости**

( в сравнении за три года)

Основной задачей работы детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. В решении данной задачи принимает участие весь коллектив ДОУ. Ежегодно ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботится о своём здоровье. В текущем учебном году перед педагогическим коллективом стояла задача формирования у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни:

Для активной двигательной деятельности на свежем воздухе в летний период используются: бадминтон, городки, волейбольная и баскетбольная сетки, мячи, скакалки и др. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В нашем детском саду проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий. На всех занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Помимо занятий, проводимых в спортивном зале ДОУ, проводится контроль за санитарным состоянием групп, за температурным режимом в групповых помещениях и одеждой детей.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, закаливание, витаминотерапия и др. оздоровительные мероприятия.

Основной задачей медицинского персонала является чёткая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. У каждого ребёнка имеется паспорт здоровья, где фиксируются все заболевания, физическое развитие, результаты осмотра врачей. В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения, Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

По сравнению с предыдущими годами, количество случаев заболеваемости и число пропусков детей по болезни уменьшилось.

Диагностирование и грамотное планирование воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса выявило положительную динамику оздоровления и физического развития детей.

В новом учебном году предполагается активизировать оздоровительную работу, которая в режиме дня включает физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей, продолжать закаливание детей, соблюдая индивидуальные особенности и постепенность. Продолжать вести просветительскую работу среди родителей воспитанников по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

В детском саду имеется еще большой потенциал для повышения качества физического воспитания детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

**13. Взаимодействие с родителями**

Основными направлениями взаимодействия ДОУ с семьей в 2014 - 2015 учебном году были:

* оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
* консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
* изучение потребностей родителей в образовательных услугах;
* работа с «неорганизованными» детьми микрорайона;
* организация совместных мероприятий для детей и родителей.

По данным анкетирования, проводимого в 2014 – 2015 уч. году, 88 % родителей удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Основная цель этой работы – всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А достигается она только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями во взаимодействии с родителями являются:

    - повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей,

- приобщение их к участию в жизни детского сада.

  В начале учебного года мы составили план взаимодействия с родителями. В нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Поэтому несколько мероприятий мы посвятили именно этой теме:

- родительские собрания, посвящённые сохранению и укреплению здоровья воспитанников, адаптации детей вновь прибывших в ДОУ, ознакомлению родителей с изменениями, происходящими в сфере образования;

- творческие выставки семейных новогодних поделок и украшений;

- совместные спортивные мероприятиях.

Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории ДОУ. Ведется работа по вовлечению активных родителей  к участию в новогодних утренниках, на выпускных балах; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой ДОУ.

Традицией в ДОУ является празднование Дня матери с организацией праздничных концертов и совместных мероприятий. В рамках подготовки к празднованию 70 - летия Победы родители готовили истории о своих родственниках, участниках войны. Одним из более важных моментов взаимодействия с родителями является ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Поэтому наши воспитатели ежедневно проводят индивидуальные беседы с родителями.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера.   
       Родители воспитанников поддерживают педагогов во всех начинаниях, высказывают мнение, что главным для них является хорошее здоровье и полноценное развитие дошкольников, их психическое благополучие. Педагоги образовательного учреждения строят воспитательно-образовательную работу с детьми в тесном контакте с родителями. Они стремятся формировать у родителей представления об основных целях и задачах воспитания и развития детей, потребность в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги детского сада стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Общение воспитателей, специалистов, администрации с родителями (законными представителями) основывается на взаимоуважении.

**14. Сотрудничество с другими организациями**

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных  детей

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с:

-МОУ СОШ № 64 г.Пензы, МОУ СОШ № 36 г.Пензы, МОУ СОШ № 56 г.Пензы,

- ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 6,

--МБДОУ детские сады г. Пензы,

-МКУ НМЦ,

-ГАОУ ДПО ИРР ПО,

-МБУ «Комплексным центром социальной помощи семье и детям» Октябрьского района г. Пензы.

Такие контакты обеспечивают скорейшую социализацию дошкольников и повышение качества развития, образования и воспитания детей в детском саду.

**15. Финансирование МБДОУ** **детский сад № 89 г. Пензы «Солнечный лучик»**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада организована компетентно и позволяет успешно решать вопросы не только функционирования, но и развития образовательного учреждения.

Финансирование детского сада осуществляется за счет платы родителей за питание детей и за счет средств муниципального бюджета. Дополнительным источником финансирования дошкольного образовательного учреждение является оказание дополнительных образовательных платных услуг. МБДОУ ведёт учёт доходов и расходов по приносящей доход деятельности

**15. Перспективы развития**

Дошкольное образовательное учреждение в своей работе реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В деятельности детского сада наметились тенденции к обеспечению обогащенного развития детей раннего и дошкольного возраста по всем основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Обогащенное развитие достигается за счет:

- обеспечения условий для полноценного психофизического развития дошкольников;

- сохранения и укрепления жизни и здоровья детей;

- использования в воспитательно-образовательном процессе программ и педагогических технологий нового поколения;

- создания развивающей предметной среды для детей;

- организации индивидуально ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми;

- интеграции основного и дополнительного уровней образования;

- повышенного интереса педагогов к процессу развития образовательного учреждения и накопления опыта работы в инновационном режиме;

- развитие материально – технической базы.

Чуткое реагирование на изменение образовательной ситуации в регионе, внедрение инноваций, взаимодействие с социальными партнерами, с семьями воспитанников обеспечивают содержательную деятельность образовательного учреждения и перспективу его развития.